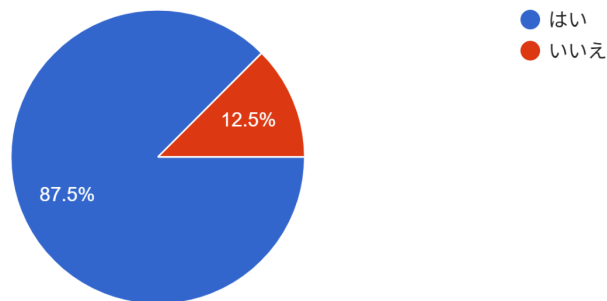


＜スパーク駒込センター＞

2025年度 児童発達支援事業所自己評価 (職員8名回答)

①利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか

①利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか
8件の回答



①工夫している点、課題や改善すべき点など 3件の回答

療育スペースを広く取り、子どもの数も調整している

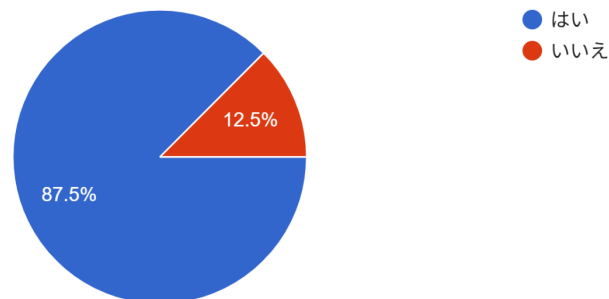
もっと部屋と天井を高くするべき

利用者と療育士が動きやすいスペースを十分に確保している

②利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか

②利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか

8 件の回答



②工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

発達段階によっては複数人で対応したい時もある

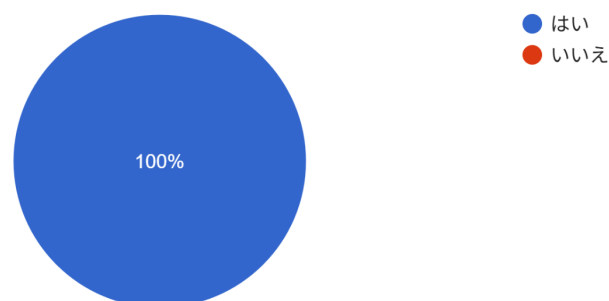
職員の数が足りず、現状かなり現場に出て働く人間に負担がかかるシステムになっている

主に個別でしっかりと利用者を見る事ができる

③生活空間はこどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか

③生活空間はこどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか

8 件の回答



③工夫している点、課題や改善すべき点など 4 件の回答

緩衝材やマットを使っているので安心できる

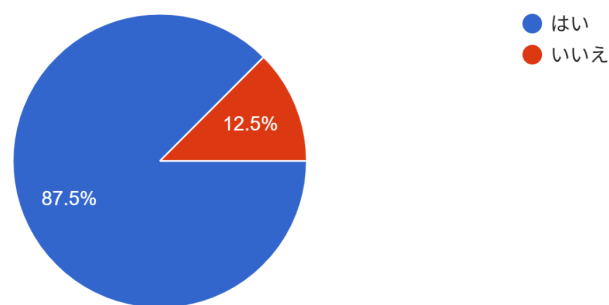
必要に応じて対応している

壁の角にスポンジを貼って怪我をしない方になっている

シンプルで過ごしやすい空間で壁には利用者が興味を湧くような壁の飾りにしている

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境にな...子どもたちの活動に合わせた空間となっているか
8 件の回答



④工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

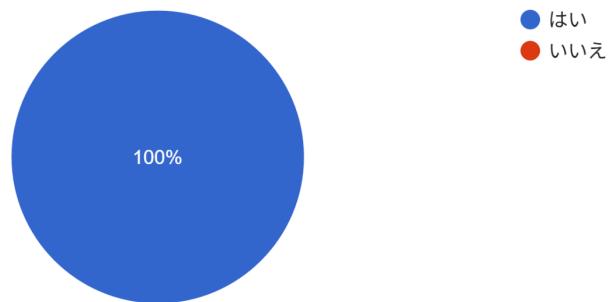
毎日清掃している。

エアコンなどの空調設備が汚い

壁の剥がれてしまっている場所があり、改善していきたい

⑤必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか

⑤必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか
8 件の回答



⑤工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

相談室やトイレなど、籠ってしまう子もいるため事前に情報共有している

個室がある

特になし

痙攣が起きた際や聴覚過敏の子供に対して小部屋を提供することがある。

児童のパニックがあった際は面談室を使用する。

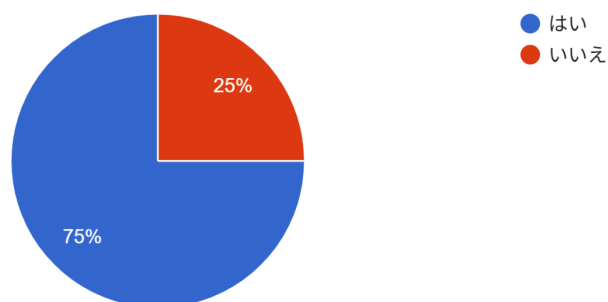
子どもの状況によって使用できる個別のスペースがある

個室もあり、必要に応じて利用者が落ち着ける場所にする事ができる

配慮が必要な子どもは環境を整えている

⑥業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

⑥業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか
8 件の回答

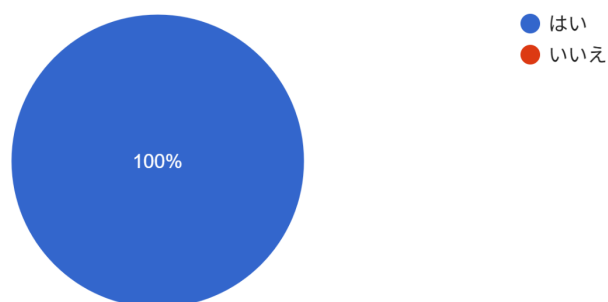


⑥工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

療育記録から課題を考え、同じ遊びになりすぎないようにしている
特になし
毎日の振り返りが充実している

⑦保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

⑦保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把...けており、その内容を業務改善につなげているか
8 件の回答



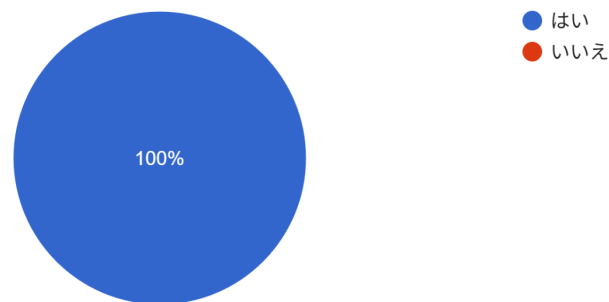
⑦工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

非常勤の立場だと直接保護者から聞く話の方が多い。

管理者、療育士同士で共有している

⑧職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

⑧職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか
8 件の回答

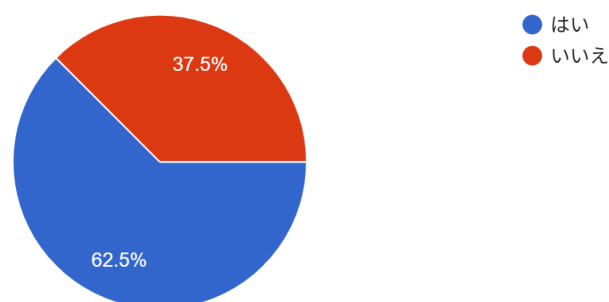


⑧工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

療育後に振り返り、感じた変化を伝えるようにしている
終礼などで意見交換している

⑨第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

⑨第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
8 件の回答



⑨工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

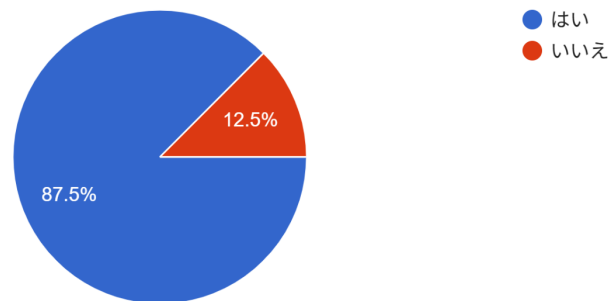
第三者がいることはあまりない

分からない

わからない

⑩職員の資質の向上を行うために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか

⑩職員の資質の向上を行うために、研修を受講する...人内等で研修を開催する機会が確保されているか
8 件の回答



⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

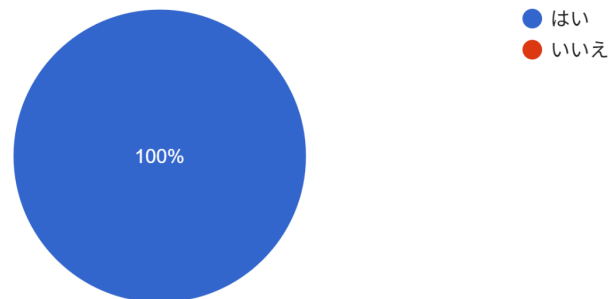
わからない

研修が充実している

⑪適切に支援プログラムが作成、公表されているか

⑪適切に支援プログラムが作成、公表されているか

8 件の回答



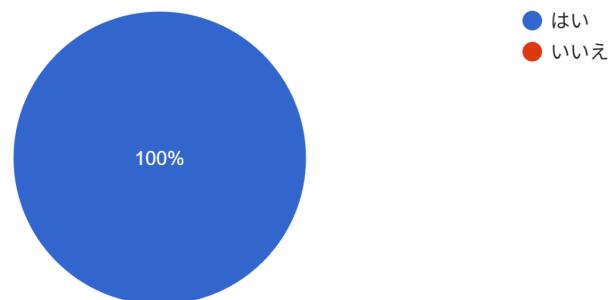
⑪工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

視覚的に分かりやすいアセスメントシートと、細かい記録が見られる

⑫個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

⑫個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い...析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

8 件の回答

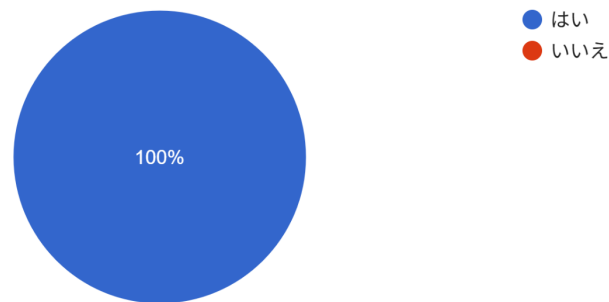


⑫工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

視覚的にわかりやすくしている。保護者のニーズも一緒にわかるとよいと感じる

⑬児童発達支援計画を作成する際には、児童発達管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか

⑬児童発達支援計画を作成する際には、児童発達...もの最善の利益を考慮した検討が行われているか
8 件の回答

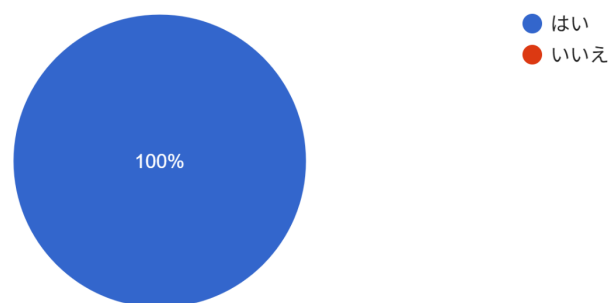


⑬工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

療育に入った者が中心になって作成している。
日々の様子を共有する

⑭児童発達支援計画に職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか

⑭児童発達支援計画に職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか
8 件の回答



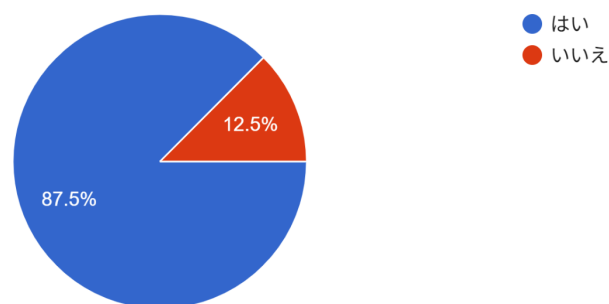
⑭工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

共有しやすい形で保管されている。

気づいた事をこまめに話している

⑮こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマットやアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか

⑮こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール...アセスメントを使用する等により確認しているか
8 件の回答

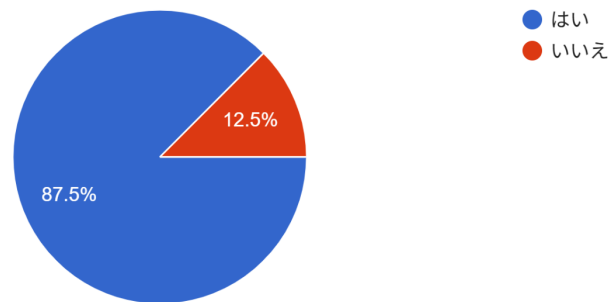


⑮工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない。療育外のことや適応状況は口頭で話しあうことが多い。

⑯児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

⑩児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライ...その上で、具体的な支援内容が設定されているか
8 件の回答



⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

わからない

作成はしていない、作成されたのを共有されているため、工夫している点について答えられない
特になし

保護者に療育に参加していただくことがある。

家族支援、移行支援、地域支援・地域連携の項目については把握できていない。

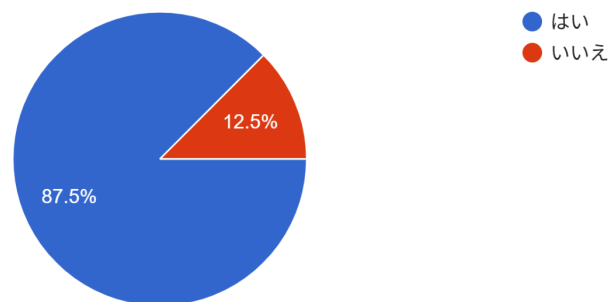
定期的に勉強会を実施している

具体的かつ、細く設定されている

なし

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

⑰活動プログラムの立案をチームで行っているか
8 件の回答



⑰工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

プログラム通りというよりは、個々の対応能力で連携していることが多い。

皆で意見を出し合いミーティングをしている

特になし

打ち合わせを行っている。

児童の特性や発達段階に沿って、また同室シェアの児童同士で起こりうるトラブル等を想定して立案を行なっている。

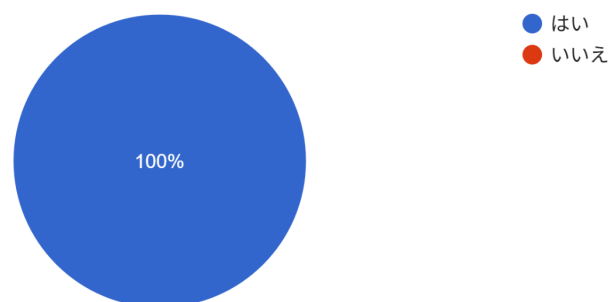
常にミーティングで情報共有を行っている

チームは特にないが職員間で話し合っている

工夫している

⑱活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

⑱活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
8 件の回答

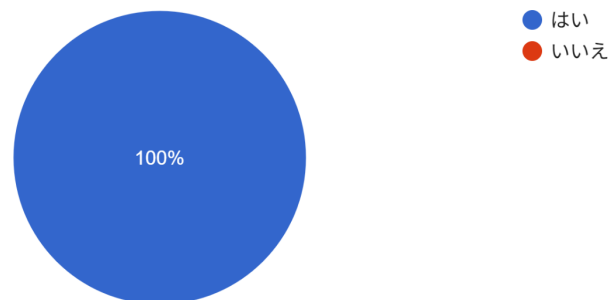


⑮工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

子どもに対して、定型の遊びにならないように回によってアプローチを変える。
記録を通してプログラムが固定しないようにしている

⑯こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか

⑯こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適...児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか
8 件の回答

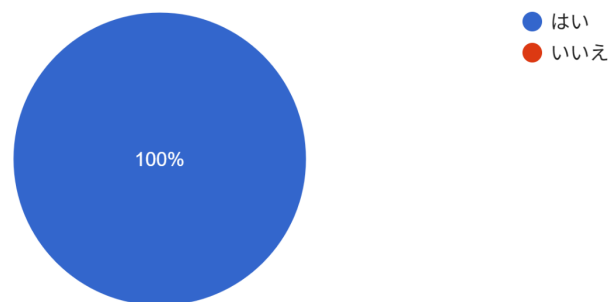


⑯工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

プログラム通りというよりは、個々の対応能力で連携していることが多い。
子供の状況に合わせて適時対応している

⑰支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか

⑳支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、...確認し、チームで連携して支援を行っているか
8 件の回答

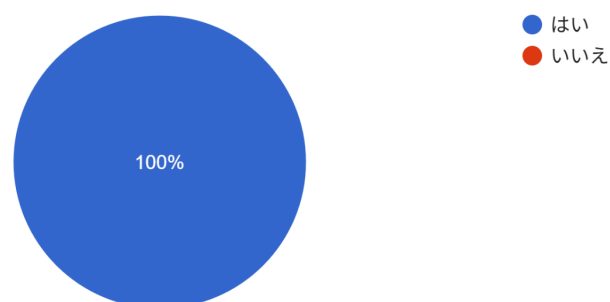


㉑工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

プログラム通りというよりは、個々の対応能力で連携していることが多い。
必ず準備してから療育に入っている

㉒支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

㉒支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、そ...振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか
8 件の回答

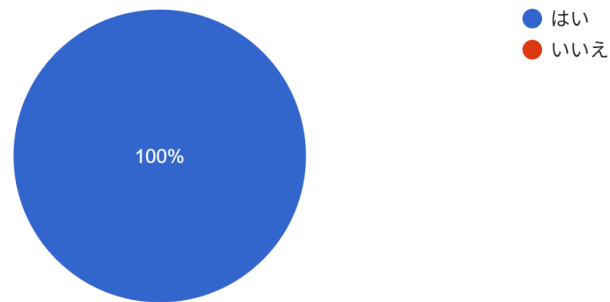


㉓工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

ヒヤリハットなど項目での振り返りが多い
毎日必ず行なっている

②日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

②日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか
8件の回答



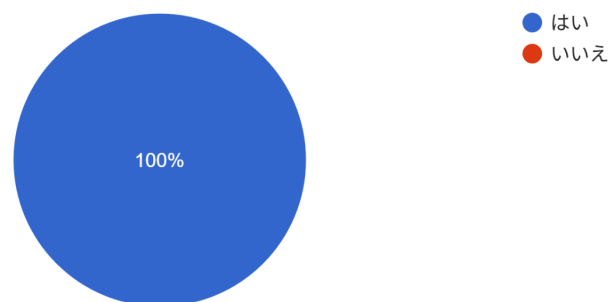
②工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

子どもの変化には注目している。

細かい気づきなどを記録し、みんなが把握出来るようにしている

③定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか

③定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画...の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか
8件の回答



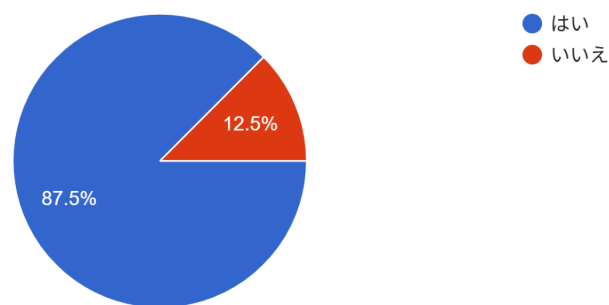
②③工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

適時行なっている

②④障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか

②④障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や...子どもの状況をよく理解した者が参画しているか
8 件の回答



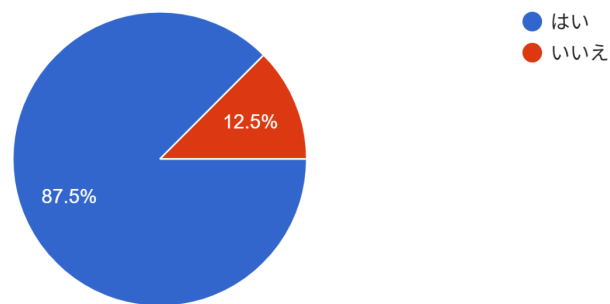
②④工夫している点、課題や改善すべき点など2 件の回答

わからない

分からない

②⑤地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか

②⑤地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、...係機関と連携して支援を行う体制を整えているか
8 件の回答



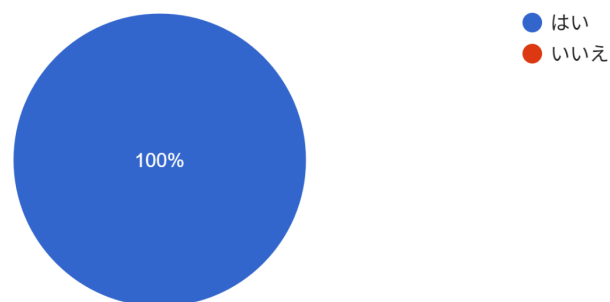
②⑤工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

分からない

②⑥併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

②⑥併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インク...支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか
8 件の回答



②⑥工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

外部との関わりについては分からない

②⑦就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

②⑦工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

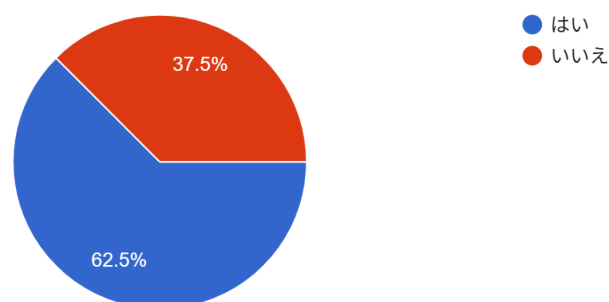
わからない

外部との関わりについては分からない

情報共有を大切にしている

28.他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

28.他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか
8 件の回答



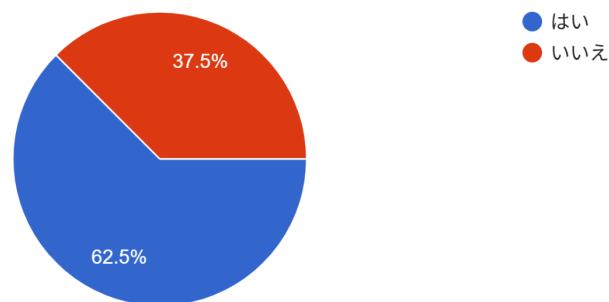
28.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

外部との関わりについては分からない

29.地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか

29.地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか
8件の回答



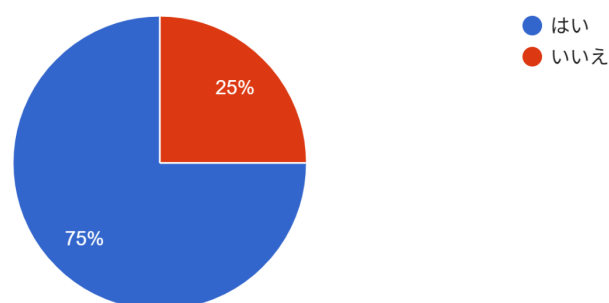
29.工夫している点、課題や改善すべき点など 2件の回答

わからない

外部との関わりについては分からない

30.質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか

30.質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか
8件の回答

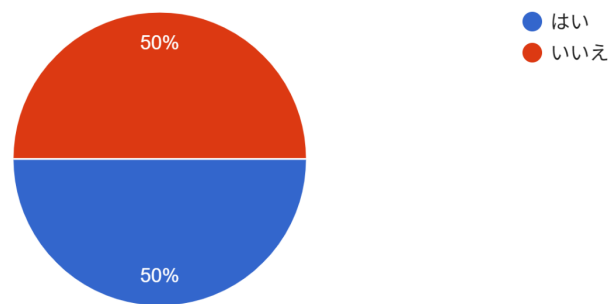


30.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

31.(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

31. (自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか
8 件の回答



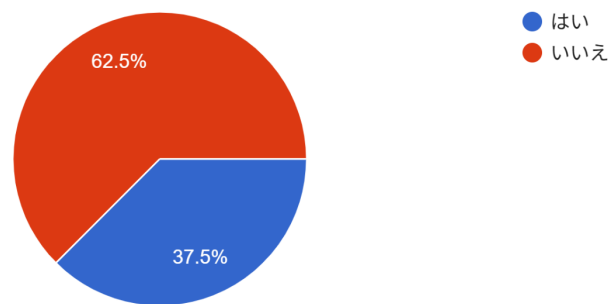
31.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

会社としてのことは分からない。個人的にはない

32.地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか

32.地域の児童発達支援センターとの連携を図り...スーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか
8 件の回答

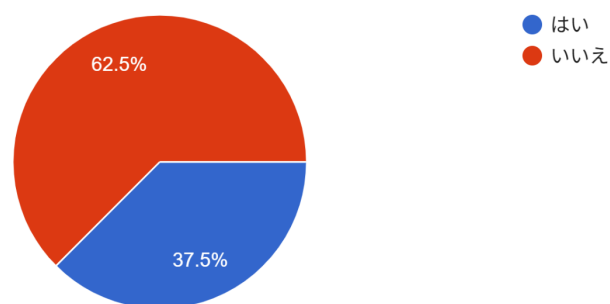


32.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

33.保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか

33.保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか
8 件の回答

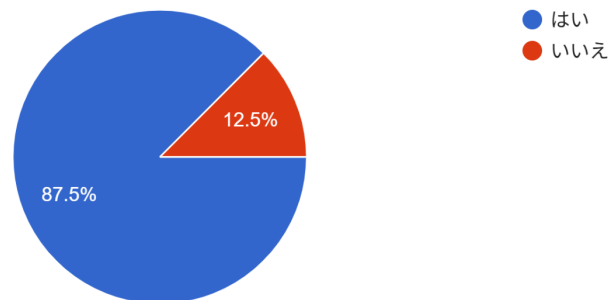


33.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

34.日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

34.日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、...発達の状況や課題について共通理解を持っているか
8件の回答



34.工夫している点、課題や改善すべき点など 3件の回答

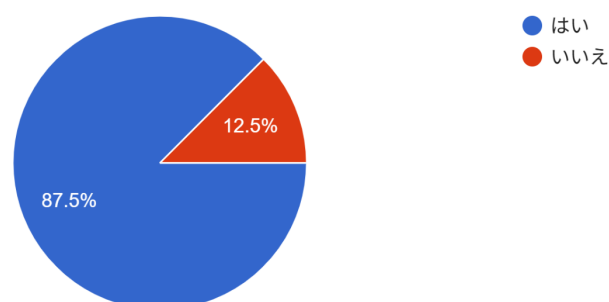
療育で感じた成長は伝えるようにしている

持っていると言断言はできないしようと努力はしている

保護者と話す機会を少しでも作っている

35.家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか

35.家族の対応力の向上を図る観点から、家族に...参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか
8件の回答



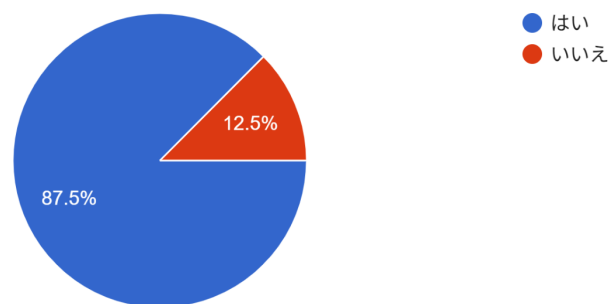
35.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

家族が参加できるZOOMなども提供している

36.運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

36.運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか
8 件の回答



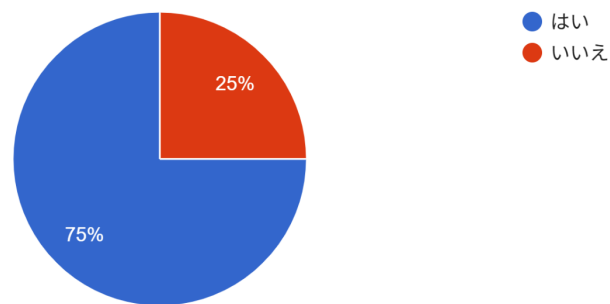
36.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

対応してないので分からない

37.児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会をもうけているか

37.児童発達支援計画を作成する際には、こども...どもや家族の意向を確認する機会をもうけているか
8 件の回答

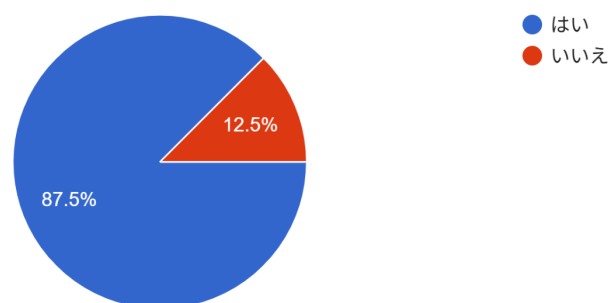


37.工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

わからない
作成してないので分からない
面談を行い作成している

38.「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

38.「児童発達支援計画」を示しながら支援内容...、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか
8 件の回答

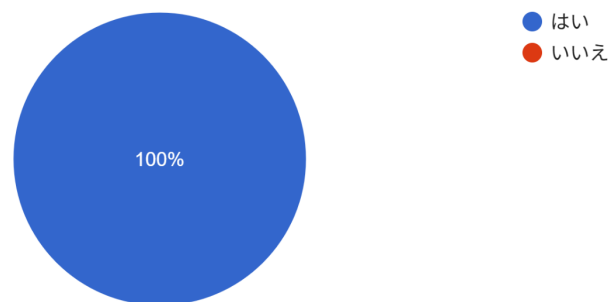


38.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない
対応してないのでわからない

39.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか

39.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対...切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか
8 件の回答



39.工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

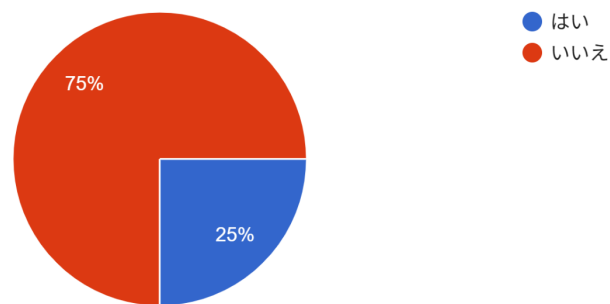
わからない

児発管がしている

話せる環境を作っている

40.父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。またきょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか

40.父母の会の活動を支援することや、保護者会...同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか
8 件の回答



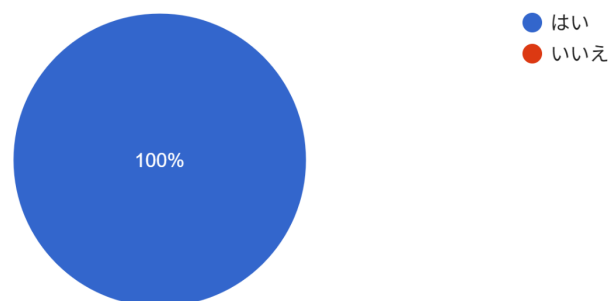
40.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

自然に交流される方はしています

41.こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

41.こどもや保護者からの相談や申入れについて...入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか
8 件の回答



41.工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

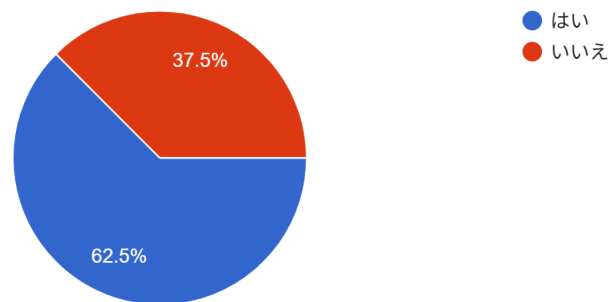
わからない

していると思いますが管理者が主にしており、私はしてません

迅速に対応している

42.定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか

42.定期的に通信等を発行することや、HPやSN...等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか
8 件の回答

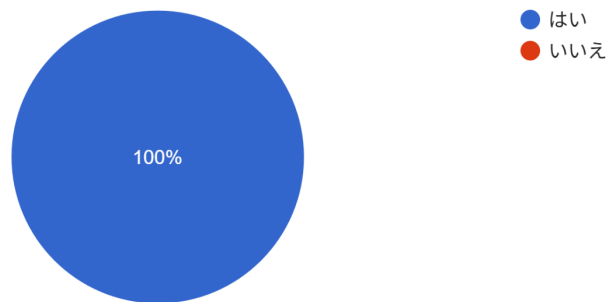


42.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

43.個人情報の取扱いに十分注意しているか

43.個人情報の取扱いに十分注意しているか
8 件の回答

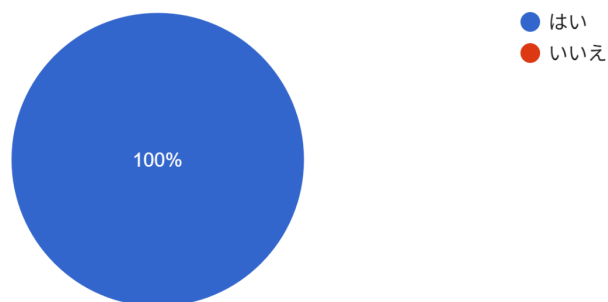


43.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

手で破っているのでシュレッダーはあった方がいいと感じる

44.障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

44.障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか
8 件の回答

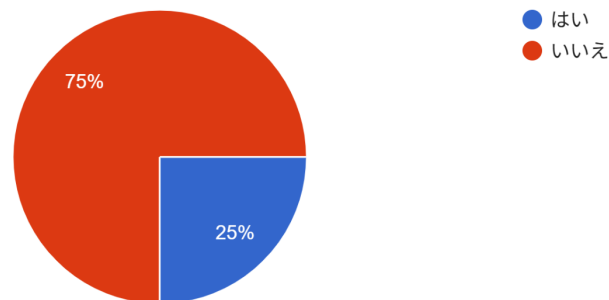


44.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

45.事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

45.事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか
8 件の回答

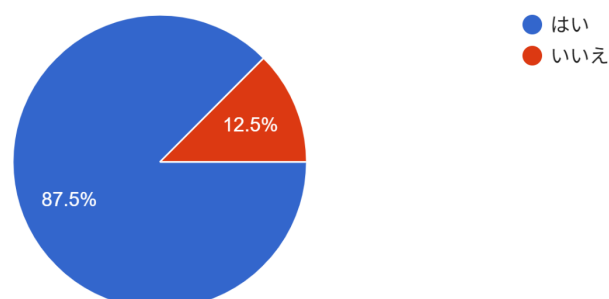


45.工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

46.事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

46.事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル...るとともに、発生を想定した訓練を実施しているか
8 件の回答



46.工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

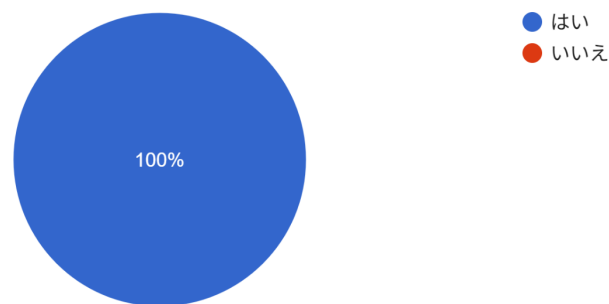
わからない

時折

定期的に訓練を行っている

47.業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

47.業務継続計画（BCP）を策定するとともに、...定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか
8 件の回答



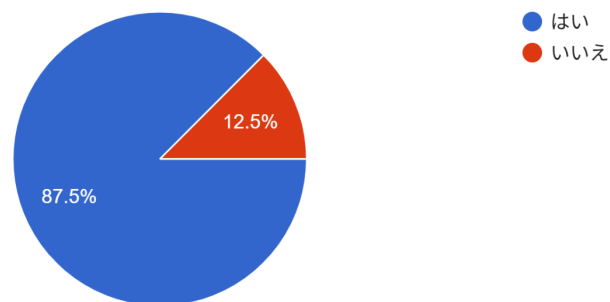
47.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

訓練している

48.事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

48.事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか
8 件の回答



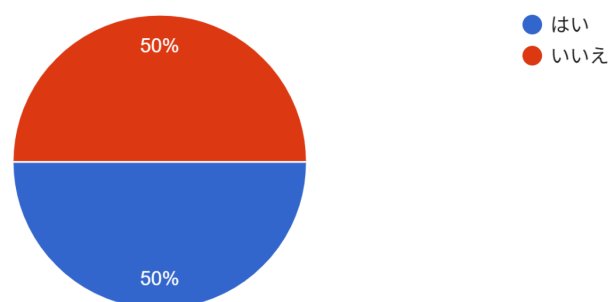
48.工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

時間前に行っている

49.食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

49.食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか
8 件の回答



49 工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

食事を提供しないのであまり意識したことはない

食べ物は出していない

特になし

食事の提供はない。

アレルギーについては把握するよう心がけているが、医師の指示書に関してはわからない。

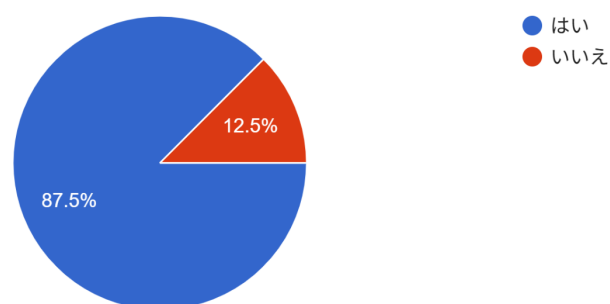
保護者様と連携をはかっている

食べ物を提供していない

されているかわかりません

50.安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか

50.安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や...、安全管理が十分された中で支援が行われているか
8 件の回答



50.工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

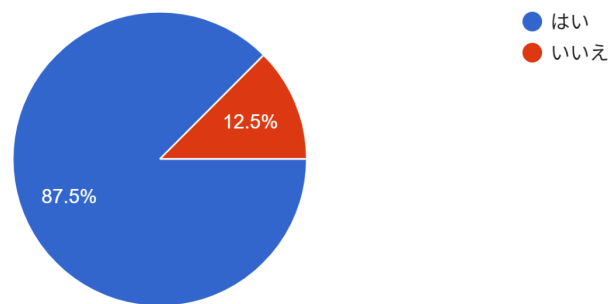
わからない

日々職員同士で話し合っている

研修訓練が充実している

51.こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか

51.こどもの安全確保に関して、家族等との連携...基づく取組内容について、家族等へ周知しているか
8 件の回答



51. 工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

わからない

分からない

特になし

適宜、お伝えしている。

安全確保のために特別に行ったこと、行う可能性があることがあれば保護者へ直接お伝えしている。

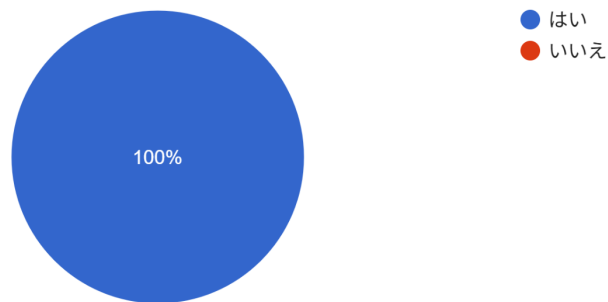
保護者様と常日頃から積極的にコミュニケーションをとっている

家族と話す機会を作っている

連携している

52.ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討 をしているか

52.ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか
8 件の回答



52. 工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

事前準備(ものを減らすなど)と声かけを行う

ヒヤリハット共有用のファイルがある

特になし

ヒヤリハット事例集を作り、いつでも確認できるようにしている。

終業時間に共有し、対応方法を考えている。

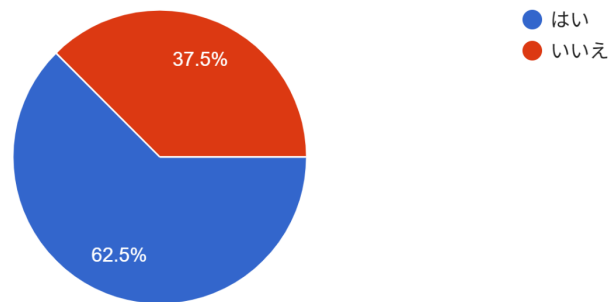
園内であったヒヤリハットは療育者全員に共有している

事案をまとめて改善に繋げている

対策している

53.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

53.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか
8 件の回答



53. 工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

わからない

なし

特になし

研修をしていく。

適切な児童との接し方について、気になる部分があれば管理者等に相談している。

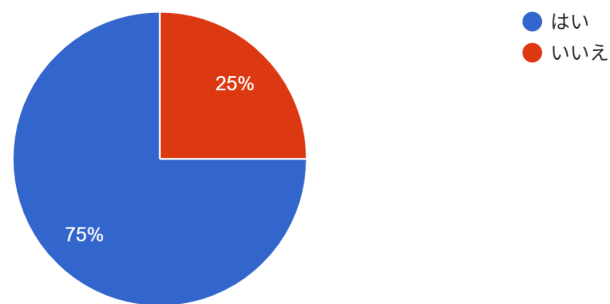
朝、タミーティングをおこなかいる

周りが見渡せる環境がある

連携している

54.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

54.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う...解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか
8 件の回答



54.工夫している点、課題や改善すべき点など 7 件の回答

わからない

計画書を作成してないので分からない

特になし

個別支援計画書に記載したり、口頭でお伝えしている。

飛び出しなどの可能性がある児童の保護者を含め、全ての保護者に対して記載を行なっている。

常時、保護者様とコミュニケーションを図っている、最新情報を計画に記載している

説明している