

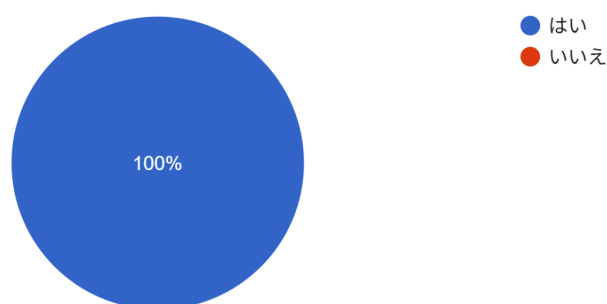
<スパーク駒込センター>

2025年度 放課後等デイサービス自己評価

(職員8名回答)

①利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか

①利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか
8件の回答



①工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

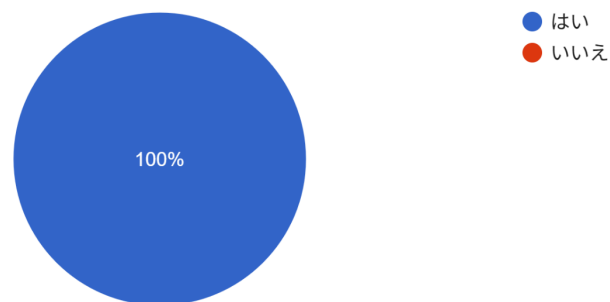
適切にたもたれている

療育スペースを広く取り、子どもの数も調整している

療育者が児童の安全を常に監視する

②利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか

②利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか
8 件の回答



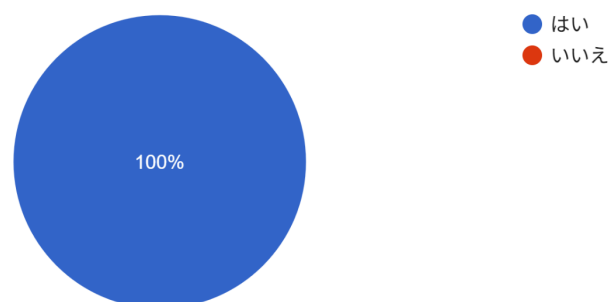
②工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

主に個別で適切に配置されている

発達段階によっては複数人で対応したい時もある

③生活空間はこどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか

③生活空間はこどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか
8 件の回答



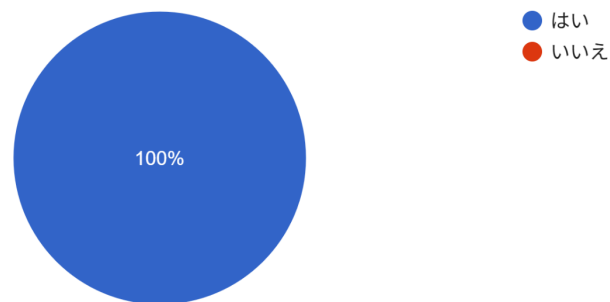
③工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

シンプルな構造で動きやすくなっている

緩衝材やマットを使っているので安心できる

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こどもたちの活動に合わせた空間となっているか

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境にな...こどもたちの活動に合わせた空間となっているか
8 件の回答

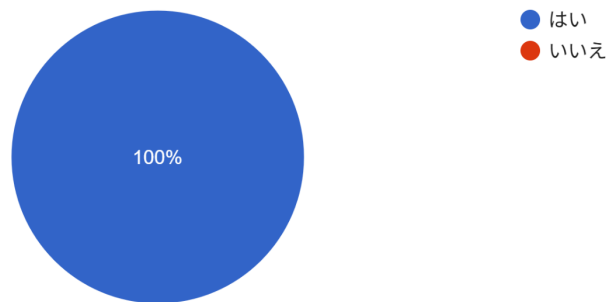


④工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

壁が少し剥がれているところがあり改善していく
毎日清掃している。

⑤必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか

⑤必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか
8 件の回答



⑤工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

個室があり子供の状況で落ち着く場所にもなる環境になっている

相談室やトイレなど、籠ってしまう子もいるため事前に情報共有している

痙攣が起きた際や聴覚過敏を持っている子どもに対して必要に応じて個室を提供することがある。

わからない

パニックを起こした児童など、一旦気持ちを落ち着ける小部屋がある

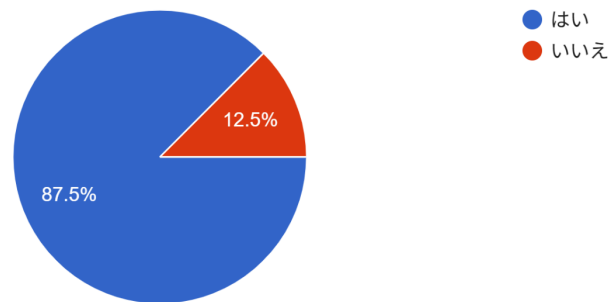
療育中、児童にパニックや緊張があった場合は個室を使用するなどしている。

個室があります

配慮できている

⑥業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

⑥業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか
8件の回答



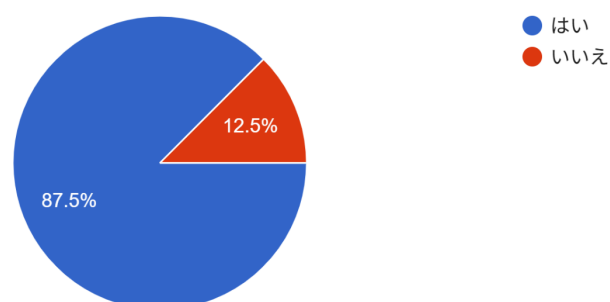
⑥工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

目標設定をし職員が参加している

療育記録から課題を考え、同じ遊びになりすぎないようにしている

⑦保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

⑦保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握...けており、その内容を業務改善につなげているか
8 件の回答



⑦工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

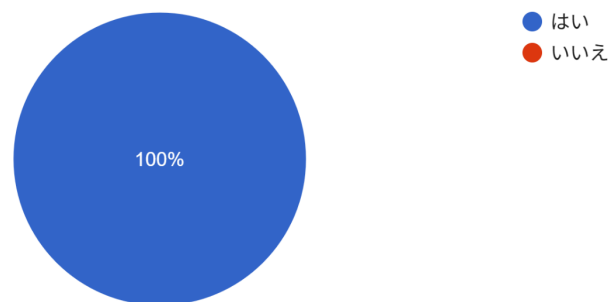
保護者との面談を設けている

非常勤の立場だと直接保護者から聞く話の方が多い。

保護者向け評価はないと思いますが、何かあれば共有されます。

⑧職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

⑧職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか
8 件の回答



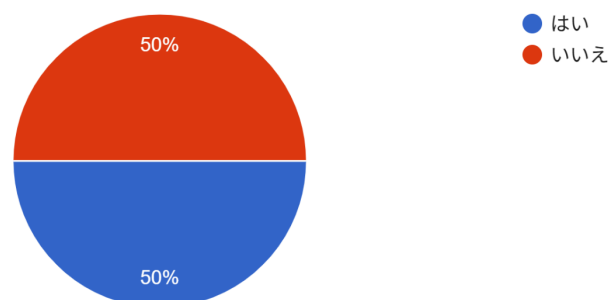
⑧工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

報告連絡相談を常に意識している

療育後に振り返り、感じた変化を伝えるようにしている

⑨第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

⑨第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
8 件の回答



⑨工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

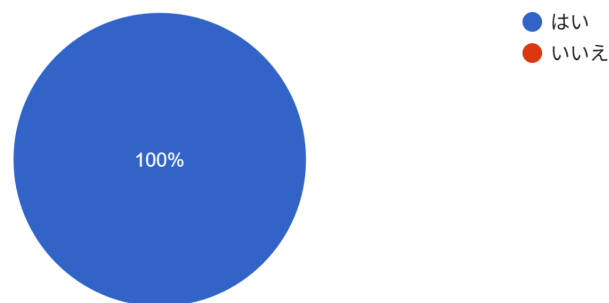
わからない

第三者がいることはあまりない

分かりません

⑩職員の資質の向上を行うために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか

⑩職員の資質の向上を行うために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか
8 件の回答



⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

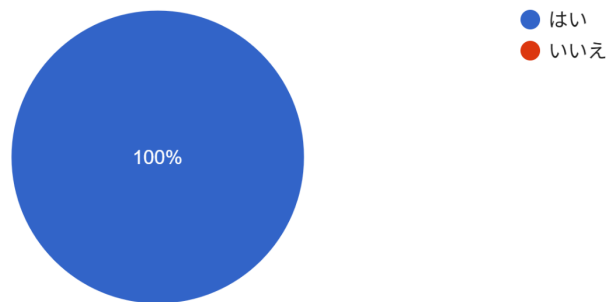
研修の場が、多くありが充実している

わからない

⑪適切に支援プログラムが作成、公表されているか

⑪適切に支援プログラムが作成、公表されているか

8 件の回答



⑪工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

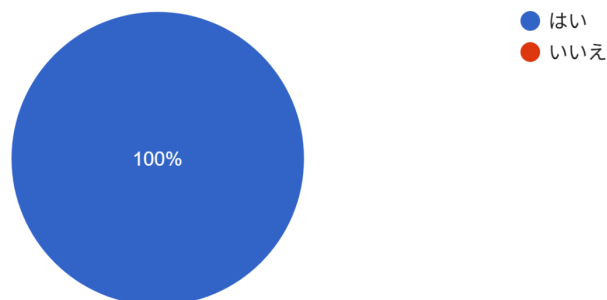
適時行っている

視覚的に分かりやすいアセスメントシートと、細かい記録が見られる

⑫個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

⑫個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い...で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

8 件の回答



⑫工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

職員間や家族の話を元に作成している

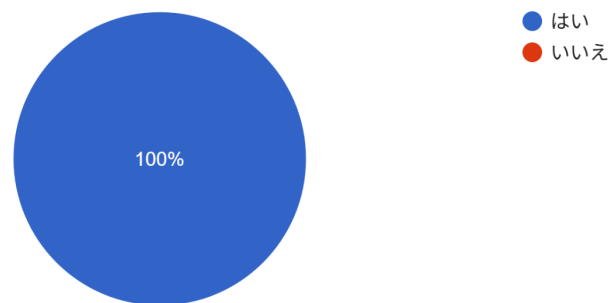
視覚的にわかりやすくしている。保護者のニーズも一緒にわかるとよいと感じる

していると思います

⑬ 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか

⑬

放課後等デイサービス計画を作成する際には、児...もの最善の利益を考慮した検討が行われているか
8 件の回答



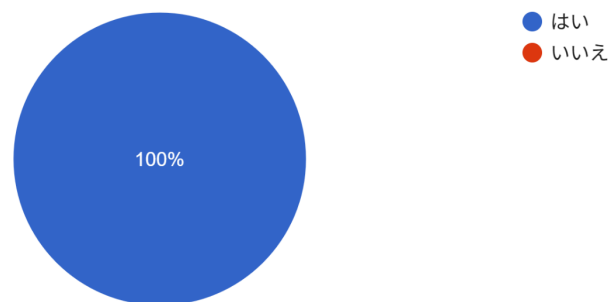
⑬工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

みんなで意見交換している

療育に入った者が中心になって作成している。

⑭ 放課後等デイサービス計画に職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか

⑭ 放課後等デイサービス計画に職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか
8 件の回答

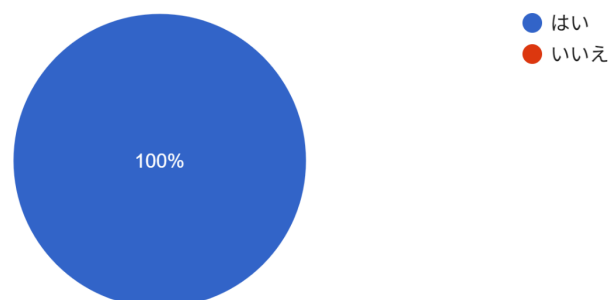


⑭工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

日々話しをして振り返る
共有しやすい形で保管されている。

⑮ こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマットやアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか

⑮ こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール...アセスメントを使用する等により確認しているか
8 件の回答

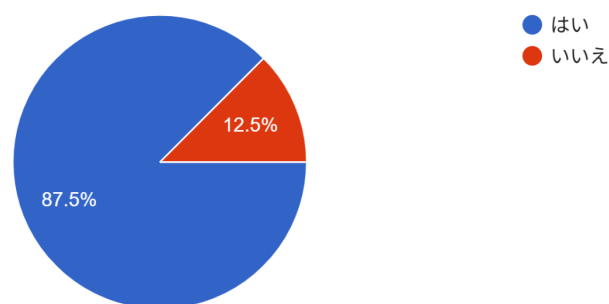


⑮工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

毎日情報交換している
わからない

⑩ 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

⑩ 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人...その上で、具体的な支援内容が設定されているか
8件の回答



⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 7件の回答

わからない

具体的な内容を設定している

よくわからない

保護者と療育者の間で面談を実施している

家族支援、移行支援、地域支援・地域連携については把握していない。

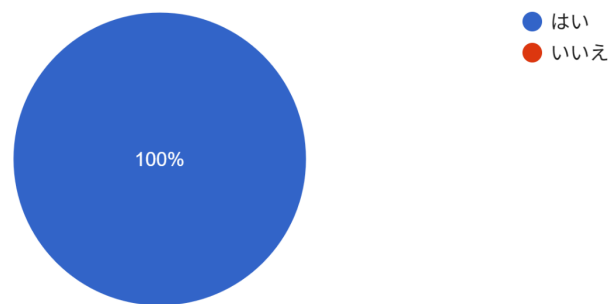
管理者から必要に応じて共有されている

設定されている

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

8 件の回答



⑫工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

みんなで話し合い決めている

プログラム通りというよりは、個々の対応能力で連携していることが多い。

療育前に打ち合わせを行っている。

わからない

同時間に利用する児童の特性を事前に確認して

小集団もしくは個別で対応するか、ミーティングを行っている

出勤回数が少ないためあまり参加できていないので、積極的に参加したい。

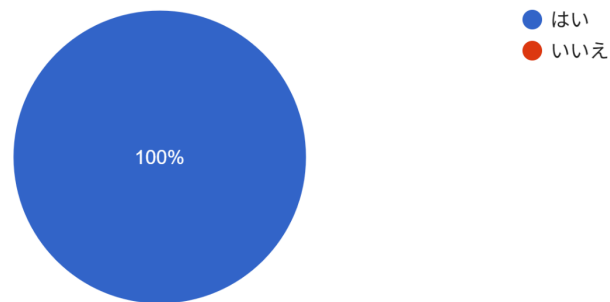
皆んなで意見を出し合い打ち合わせしている

チームで行っている

⑬活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

8 件の回答



⑮工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

記録などを参考に固定しない様に工夫している

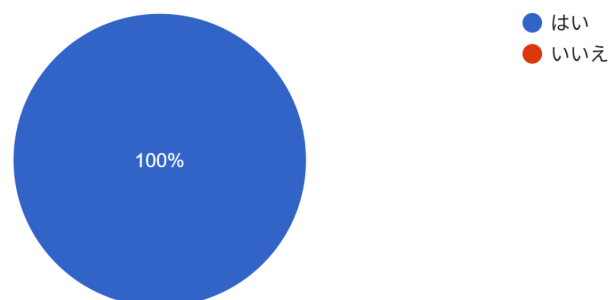
子どもに対して、定型の遊びにならないように回によってアプローチを変える。

⑯こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて 放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか

⑯こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて

放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか

8 件の回答



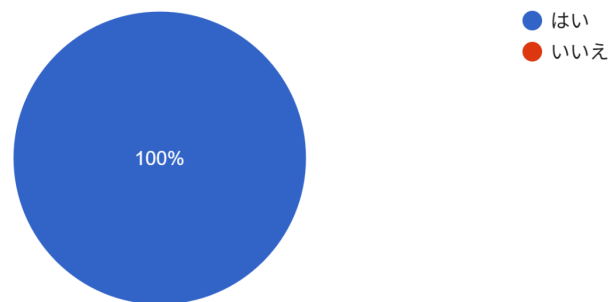
⑯工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

状況に応じて臨機応変に対応している

プログラム通りというよりは、個々の対応能力で連携していることが多い。

②⑩支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか

②⑩支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、...確認し、チームで連携して支援を行っているか
8 件の回答



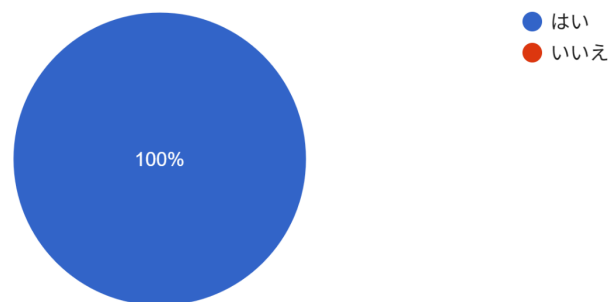
②⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

毎回始まる前に共有している

プログラム通りというよりは、個々の対応能力で連携していることが多い。

②⑪支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

②①支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、そ...振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか
8 件の回答

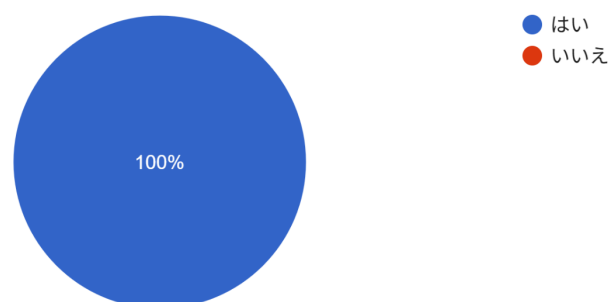


②①工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

その日のうちに必ず行っている
ヒヤリハットなど項目での振り返りが多い

②②日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげ
ているか

②②日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか
8 件の回答

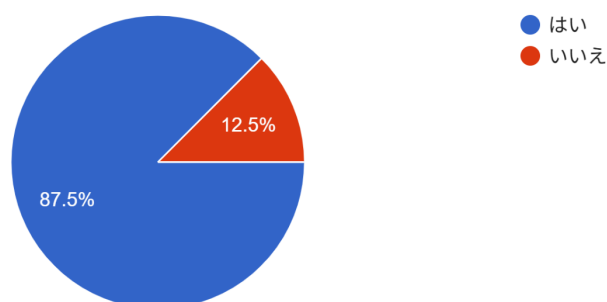


②②工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

こと細かく記録に残している
子どもの変化には注目している。

②③定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか

②③定期的にモニタリングを行い、
放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか
8 件の回答



②③工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

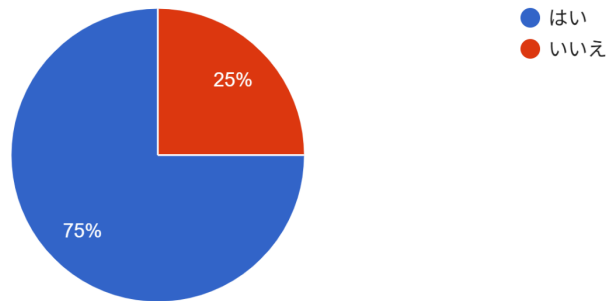
わからない

必要があればすぐに行なっている

②④ 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか

②④

放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか
8件の回答



②④工夫している点、課題や改善すべき点など 3件の回答

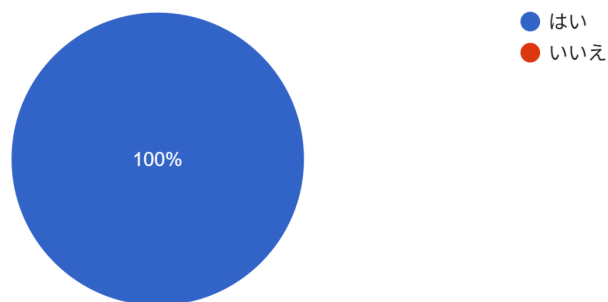
子供の最善を尽くす努力をしている

わからない

分からない

②⑤こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか

②⑤こどもが自己選択できるような支援の工夫がさ...決定をする力を育てるための支援を行っているか
8件の回答



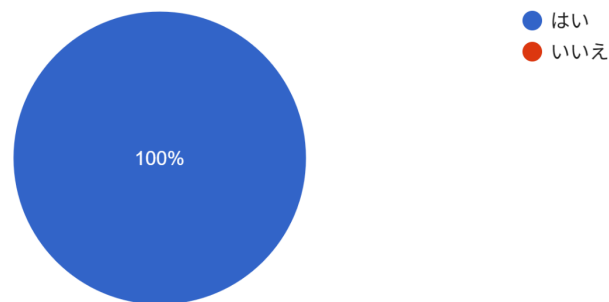
②⑤工夫している点、課題や改善すべき点など 2件の回答

考える力を育てている

わからない

②⑥障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか

②⑥障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や...子どもの状況をよく理解した者が参画しているか
8 件の回答



②⑥工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

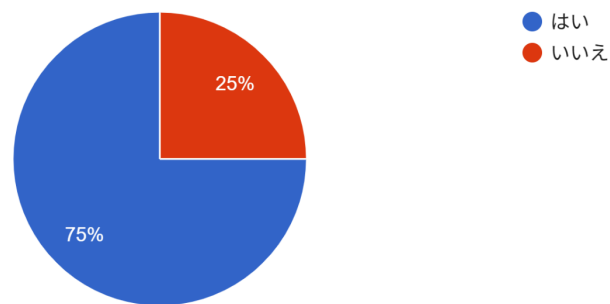
積極的に参加している

わからない

分からない

②⑦地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか

②⑦地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、...係機関と連携して支援を行う体制を整えているか
8 件の回答

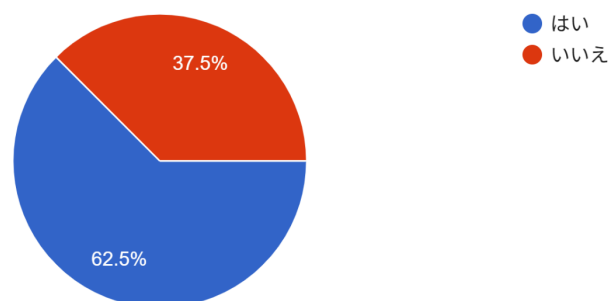


②⑦工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

わからない
分からない
わからない

②⑧学校との情報共有（年間計画、行事の予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

②⑧学校との情報共有（年間計画、行事の予定等の...、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか
8 件の回答



⑳工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

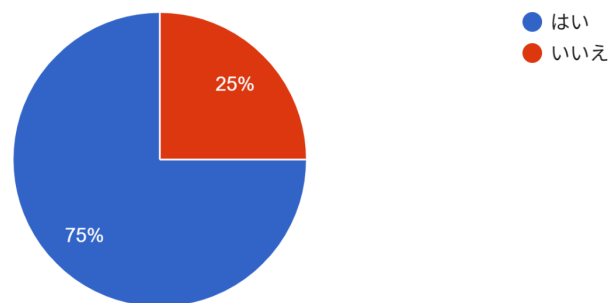
わからない

分からない

わからない

㉑就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

㉑就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こ...所等との間で情報共有と相互理解に努めているか
8 件の回答



㉒工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

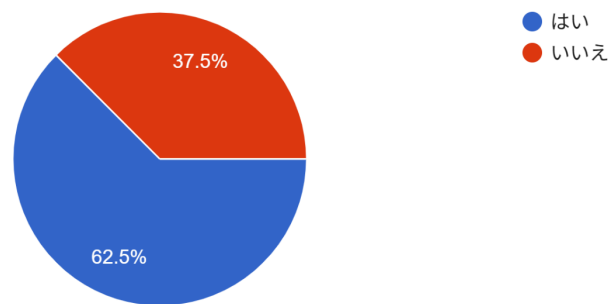
わからない

分からない

わからない

㉓学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

③⑩学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害...までの支援内容等の情報を提供する等しているか
8 件の回答



③⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

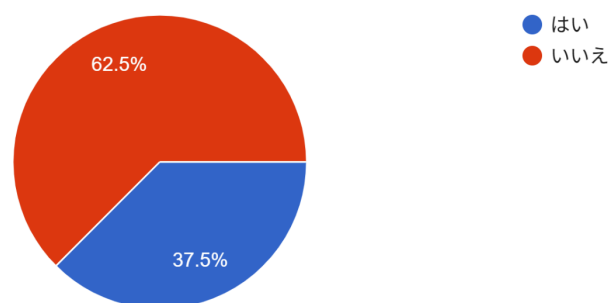
情報を提供している

わからない

分からない

③⑪地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか

③⑪地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必...バイズや助言や研修を受ける機会を設けているか
8 件の回答

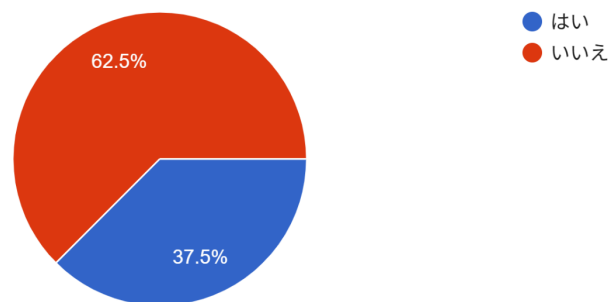


③⑪工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

③②放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか

③②放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか
8 件の回答

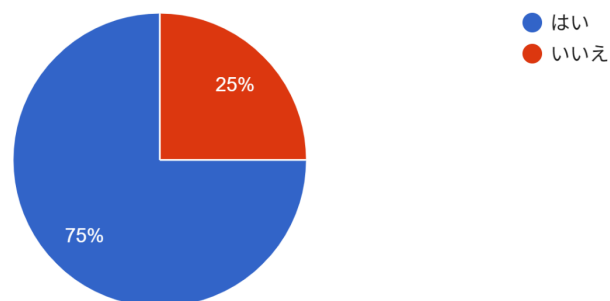


③②工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

わからない

③③（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか

③③（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか
8 件の回答



③③工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

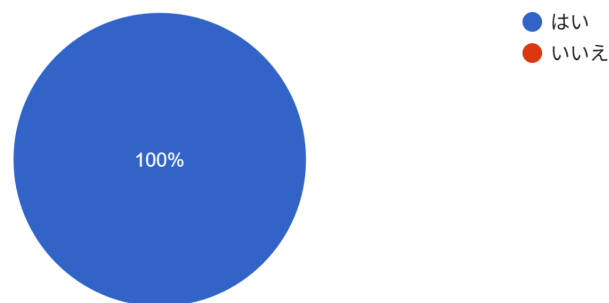
参加している

わからない

分からない

③④日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

③④日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こ...達の状況や課題について共通理解を持っているか
8 件の回答



③④工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

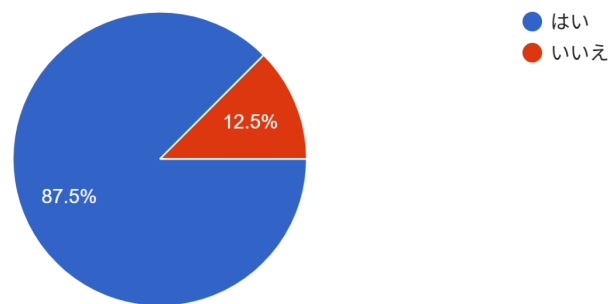
保護者と少しでも話す機会を作っている

わからない

理解しようと努めている

③⑤家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか

③⑤ 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対...加できる研修の機会や情報提供等を行っているか
8 件の回答



③⑤ 工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

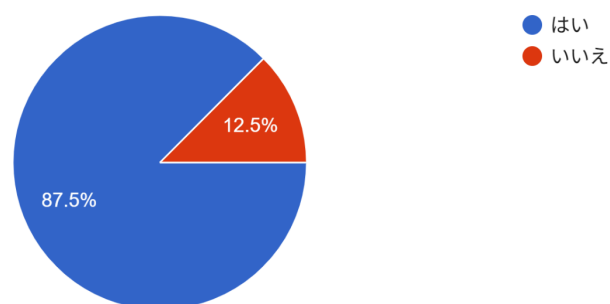
家族が参加できるZOOMなどがある

わからない

児発管がしているともう

③⑥ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

③⑥ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか
8 件の回答



③⑥ 工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

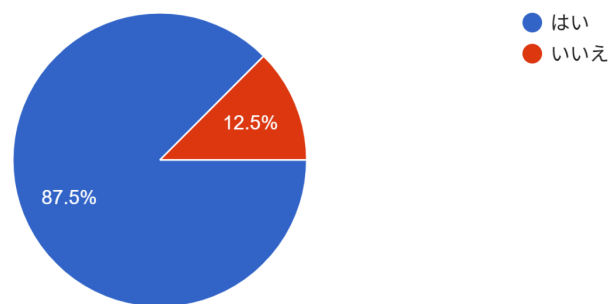
丁寧にわかりやすく行っている

わからない

私は対応していない

③⑦放課後等デイサービス計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会をもうけているか

③⑦放課後等デイサービス計画を作成する際には、...もや家族の意向を確認する機会をもうけているか
8 件の回答



③⑦工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

面談などの機会を設けている

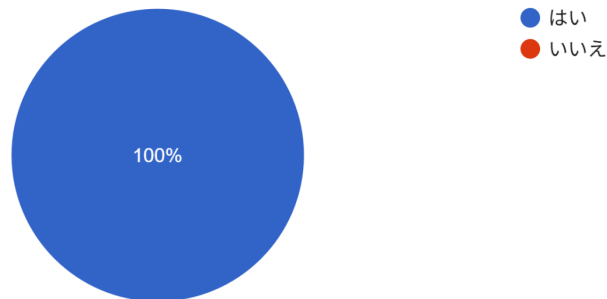
わからない

分からない

③⑧「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

③⑧ 「

放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内...保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか
8 件の回答



③⑧工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

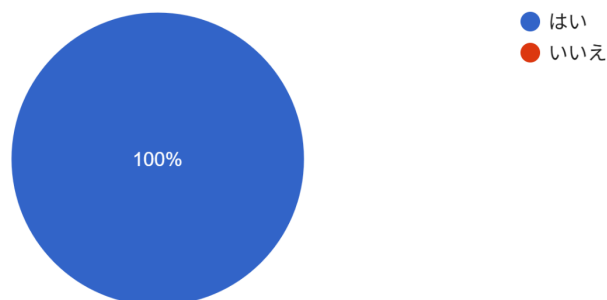
面談などの機会を設けている

わからない

分からない

③⑨家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか

③⑨家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか
8 件の回答



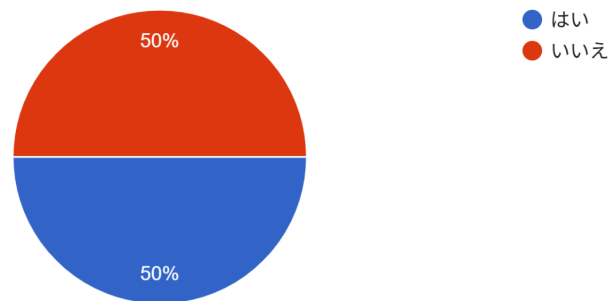
③⑨工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

すぐにでも話せる環境を作っている

わからない
分からない

④⑩父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。またきょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか

④⑩父母の会の活動を支援することや、保護者会等...士で交流する機会を設ける等の支援をしているか
8 件の回答



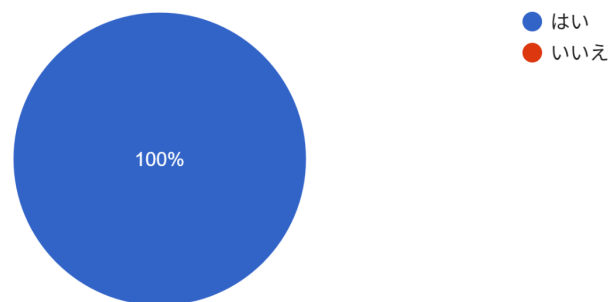
④⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

療育の待ち時間など話しやすい環境になってる

わからない
分からない

④⑪こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

④① こどもや保護者からの苦情について、対応の体制...れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか
8 件の回答



④① 工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

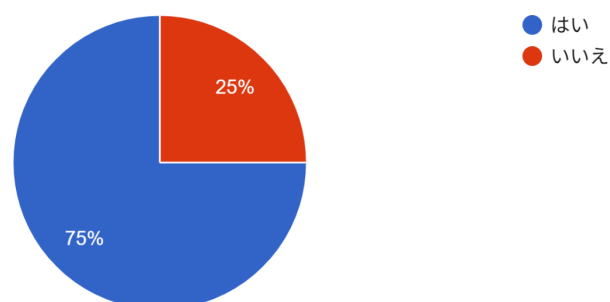
迅速に対応して不安をなくしている

わからない

管理者が行っている

④② 定期的に通信等を発行することや、**HP**や**SNS**等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか

④② 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS...等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか
8 件の回答



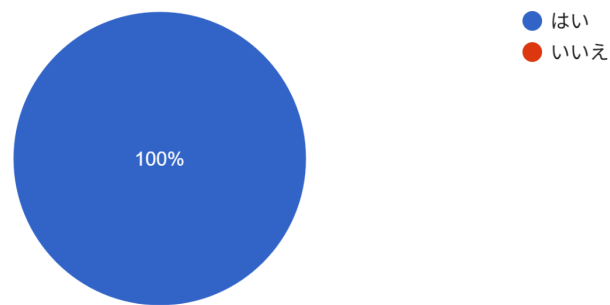
④② 工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

こまめに配信している

わからない

④③個人情報の取扱いに十分注意しているか

④③個人情報の取扱いに十分注意しているか
8 件の回答



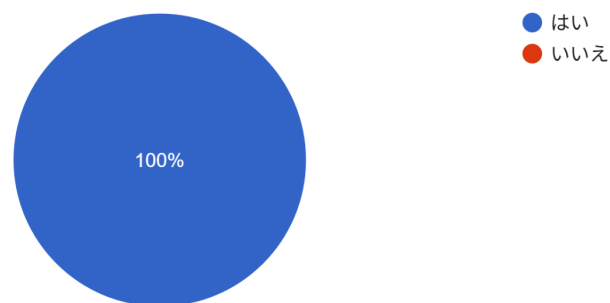
④③工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

十分注意している

手で破っているのでシュレッダーはあった方がいいと感じる

④④障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

④④障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか
8 件の回答



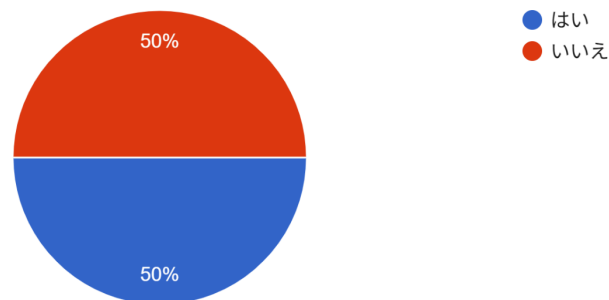
④④工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

言葉遣いに気をつけている

わからない

④⑤事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

④⑤事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか
8 件の回答



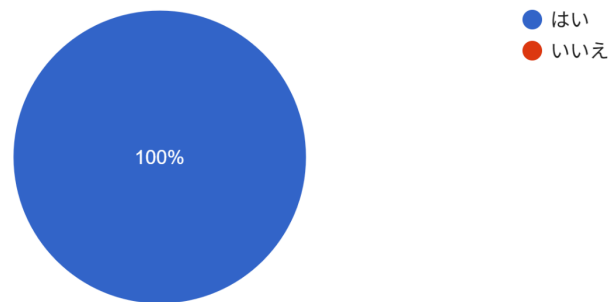
④⑤工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

わからない

分からない

④⑥事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

④⑥事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、...とともに、発生を想定した訓練を実施しているか
8 件の回答



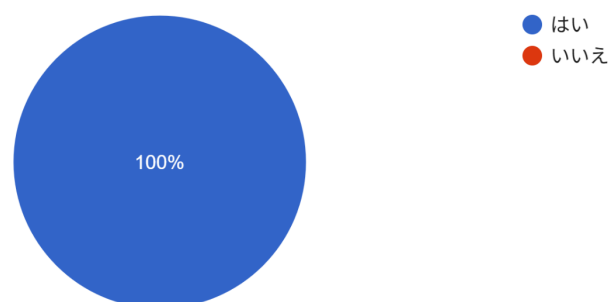
④⑥工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

日々訓練している

わからない

④⑦業務継続計画 (BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

④⑦業務継続計画 (BCP)を策定するとともに、非...期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか
8 件の回答



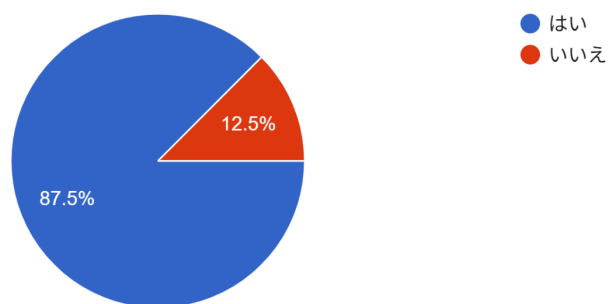
④⑦工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

訓練している

わからない

④⑧事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

④⑧事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか
8件の回答



④⑧工夫している点、課題や改善すべき点など 7件の回答

わからない

打ち合わせで話している

保護者に確認を行い、職員で共有している。

必ず利用者1人ひとりについて事前ミーティングを行なっている

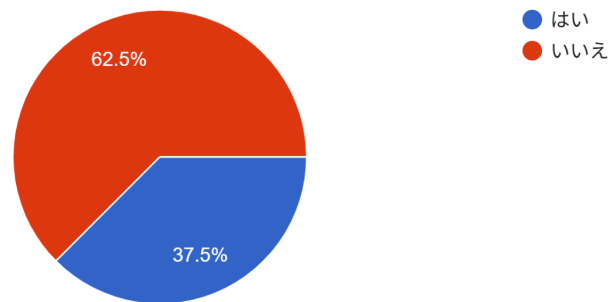
フェイスシートで確認している。

職員同士で共有している

把握している

④⑨食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

④⑨食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか
8 件の回答



④⑨工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

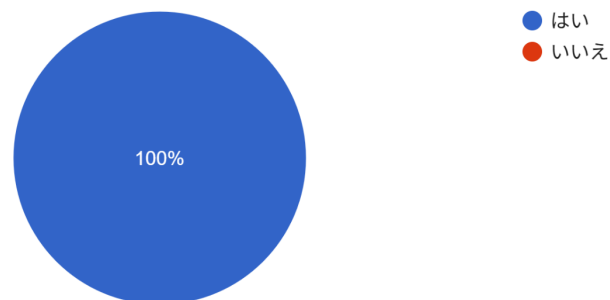
食べ物を提供していない

食事を提供しないのであまり意識したことはない

分からない

⑤⑩安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか

⑤⑩安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練...安全管理が十分された中で支援が行われているか
8 件の回答



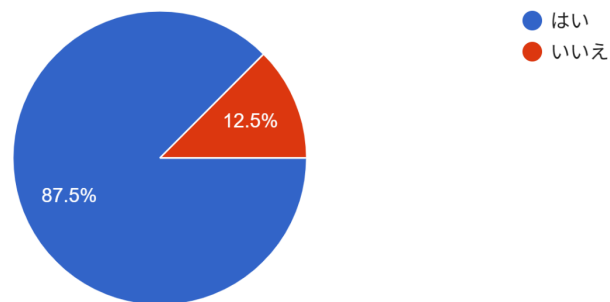
⑤⑩工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

安全管理に細心の注意を払っている

わからない

51こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか

51こどもの安全確保に関して、家族等との連携が...づく取組内容について、家族等へ周知しているか
8 件の回答



51 工夫している点、課題や改善すべき点など 7 件の回答

わからない

家族に話す機会を設けている

口頭でお伝えしている。

保護者との面談を定期的に行っている

把握していない。

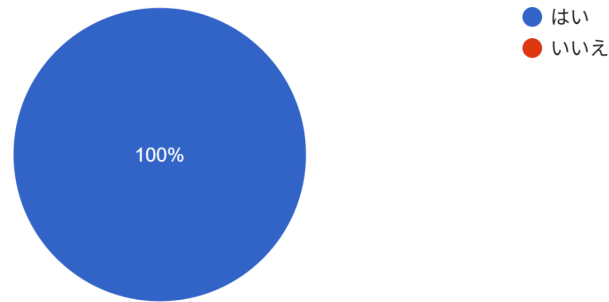
分からない

周知している

52ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか

52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか

8 件の回答



52 工夫している点、課題や改善すべき点など 8 件の回答

記録をして改善に繋げている

事前準備(ものを減らすなど)と声かけを行う

ヒヤリハット事例集を作成しいつでも確認できるようにしている。

わからない

今みで起きたヒヤリハットを療育者全員で確認、反省会をして周知している

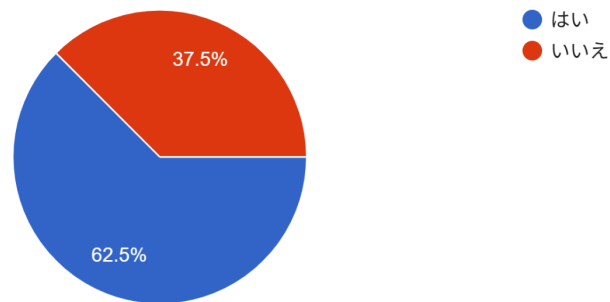
終業時に共有している。

共有用のファイルがある

対策している

53虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

53虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか
8件の回答



53工夫している点、課題や改善すべき点など 7件の回答

わからない

見えやすい環境がある

研修を行っていく必要がある。

勉強会を実施している

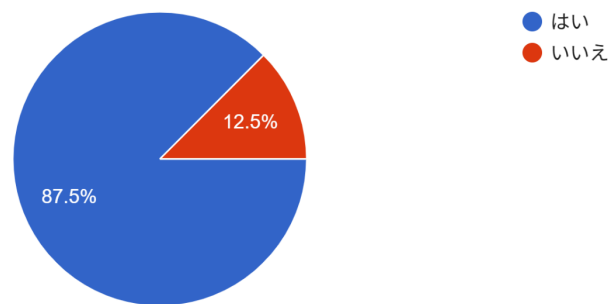
虐待に関する研修は受講したことがない。

していない

対応している

54どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

54どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか...で、放課後等デイサービス計画に記載しているか
8件の回答



54 工夫している点、課題や改善すべき点など 6 件の回答

わからない

個別支援計画書に記載し、口頭でも伝えている。

常に保護者様と連携をとる体制を実行している

保護者に通知している。

していると思う

記載している